

## Undervisningsmiljøvurdering for Habitus Bøgelund Job og Uddannelse

### Baggrund og formål

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) for Job og Uddannelse, hvor vi har STU-elever og borgere som er visiteret på §103 og §104 er gennemført med henblik på at sikre et optimalt læringsmiljø for vores elever med særlige behov. Denne UMV tager udgangspunkt i vores pædagogiske tilgang, der de tilbagemeldinger og evalueringer, der er indsamlet fra elever og personale.

### Metode

#### 1. Workshops for undervisere:

Personalet har deltaget i workshops, hvor det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø blev analyseret og drøftet. Workshopsene var struktureret omkring temaer som trivsel, inkluderende indretning og visuel kommunikation. Deltagerne arbejdede i grupper for at identificere konkrete forbedringsforslag, og der blev anvendt cases fra skolens dagligdag for at sikre en praksisnær tilgang. Hver session blev afsluttet med en opsamling og prioritering af forslag til handleplaner.

#### 2. Formativ evaluering med eleverne:

Eleverne har bidraget med feedback gennem samtaler for at identificere styrker og forbedringsområder.

#### 3. Observationer og dataindsamling:

Der er foretaget observationer i dagligdagen, suppleret med input fra supervision, hvor formålet har været at styrke det didaktiske og pædagogiske arbejde for elever med særligt behov.

#### 4. Samarbejde mellem skole og bodel:

Igennem faglige drøftelser har vi arbejdet med, hvordan den eksisterende vidensdeling mellem Job og Uddannelse og bodelen kan styrkes yderligere. Fokus var på at udnytte de gode erfaringer men samtidig at sætte et særligt fokus på de elever, som kan have svært ved at komme afsted om morgenen

#### 5. Faglig supervision:

Vi fortsætter med at arbejde med faglig supervision ved en ekstern specialist i udsatte unge, herunder autisme. Dette sikrer, at medarbejderne er klædt på til at møde elevernes behov og understøtter deres udvikling optimalt.

#### 6. Kursusdage i forråelse og mentalisering:

For at styrke det psykiske undervisningsmiljø planlægges kursusdage for medarbejdere med fokus på forråelse og mentalisering. Dette skal skabe bedre forståelse og understøtte en anerkendende tilgang i samarbejdet med eleverne.

### Fysisk miljø

Skolen har velholdte og funktionelle lokaler til undervisningsaktiviteter. Der er adgang til nødvendige faciliteter som køkken, værksteder og udendørsarealer.

### Behov for udvidelse:

På grund af stigende elevtilgang er der behov for at opdele et undervisningslokale, så der skabes plads til flere linjefag. Planlægningen er allerede i gang, og det forventes etableret i første kvartal af 2025.

### Æstetisk miljø

Eleverne har værdsat muligheden for at bidrage med forslag til indretning og udsmykning. Dette har resulteret i der planlægges fremvisning og ophængning af de produkter som eleverne skaber i Uddannelse- og Jobgruppen

Fokusområde: Videreudvikling af de visuelle elementer for at styrke struktur og forudsigelighed i dagligdagen. Dette inkluderer at arbejde videre med overbliksskemaer og piktogrammer til at illustrere dagsprogrammet, samt at få installeret en infoskærm i 2025. Disse elementer er væsentlige til at reducere elevernes usikkerhed og understøtte deres selvstændighed i dagligdagen.

### Psykisk miljø

Trivselsniveauet blandt eleverne er højt, og de fleste oplever en god udvikling. Personalet arbejder struktureret med at skabe en forudsigelig og anerkendende ramme.

Der er implementeret en anti-mobbestrategi, der løbende revideres i samarbejde med elever og personale.

## Handleplan for 2025

### 1. Styrkelse af visualiseret tilgang:

- Der er planlagt flere workshops med fokus på at integrere visuelle redskaber i undervisningen.
- Der skal udvikles nye materialer og løsninger, der understøtter elevernes behov for struktur og tydelighed.

### 2. Etablering af nyt undervisningslokale:

- Projektet påbegyndes i starten af 2025 og vil involvere elevernes input i design og funktion.

### 3. Fortsat fokus på trivsel og samarbejde:

- Gennemførelse af årlige trivselsundersøgelser blandt elever.
- Løbende justering af undervisningsmiljøet baseret på feedback og observationer.
- Styrket samarbejde mellem skole og bodel gennem regelmæssige overlap-møder og vidensdeling.

## Konklusion

Den aktuelle UMV viser, at skolen har et solidt fundament med høj trivsel blandt eleverne og et støttende undervisningsmiljø.

De prioriterede indsatsområder for 2025 vil yderligere styrke både de fysiske, æstetiske og psykiske aspekter af skolens miljø.

Det udvidede fokus på samarbejdet med bodelen forventes at skabe en større kontinuitet og tryghed for eleverne.

## Ansvarlig

UMV er udarbejdet af skolens ledelse i samarbejde med personale og elever.

Evalueringen vil blive opdateret årligt for at sikre fortsat udvikling og forbedring.