

Ydelsesbeskrivelse

for

Habitus Bøgelund Job & Uddannelse
Plantagevej 2A
7300 Jelling

Daglig leder: Søren Lyhne
Slyh@habitus.dk
tlf. 22196717



Godkendelsesgrundlag	LBK nr. 1077 af 11/08/2023 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov Lov om social service / SEL § 103 Beskyttet beskæftigelse Lov om social service / SEL § 104 Samværs- og aktivitetstilbud Lov om aktiv beskæftigelsesindsats / LAB § 92 Vejledning og opkvalificering
Habitus' formål	I Habitus sætter vi borgeren i centrum og har en grundlæggende antagelse af, at mennesker gør det godt, hvis de kan. Vi har en etisk forpligtigelse til at hjælpe den enkelte borger, samtidig med at vi har et samfundsmæssigt ansvar for at hjælpe så mange som muligt. I Habitus har vi derved fokus på de individuelle hensyn, der skaber livskvalitet for den enkelte borger samt kvalitet i rammerne omkring de mange.
Målgruppe	Habitus Bøgelund Job & Uddannelse: <u>STU-delen</u> henvender sig til unge under 25 år som ønsker at gennemføre en særlig tilrettelagt 3-årig ungdomsuddannelse/STU. Uddannelsen retter sig mod unge som ikke har mulighed for at kunne gennemføre anden ordinær ungdomsuddannelse. Den unge kan modtage kommunalbestyrelsens tilbud umiddelbart efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af evt. fortsat undervisning i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v. og indtil det fyldte 25 år. <u>SEL §§ 103 og 104</u> henvender sig til borgere over 18 år og under folkepensionsalderen, som pga. betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer ikke kan opnå eller fastholde beskæftigelse på normale vilkår på arbejdsmarkedet. Ligeledes kan det tilbydes til at opretholde eller forbedre personlige færdigheder. <u>LAB § 92</u> Henvender sig til borgere over 18 år, hvor vi laver et individuelt tilrettelagt forløb for en borger, som har behov for afklaring af sin arbejdsevne og potentiale på arbejdsmarkedet. Det kan eksempelvis være et tilbud om forskellige aktiviteter i vores mange værksteder eller som praktik. Vi udarbejder en rapport til jobcentret, hvor borgerens arbejdsevne og funktionsniveau beskrives i forhold til den videre afklaringsproces <u>Yderligere information om målgruppen</u> Habitus Bøgelund Job og Uddannelses målgruppe er defineret som "Personer med gennemgribende udviklingsforstyrrelse, herunder autisme spektrum forstyrrelse, opmærksomhedsforstyrrelse, udviklingshæmning, omsorgssvigt, tilknytningsforstyrrelse, indadadreagerende adfærd og anden psykisk vanskelighed"

	I Job og uddannelse modtager vi unge som gennem opvæksten kan have været udsat for omsorgssvigt og overgreb fysisk og psykisk. Sent udviklede unge med socio-emotionelle, adfærdsmæssige og indlæringsmæssige problemer. Unge med indlærings- og adfærdsmæssige udfordringer, som ofte har brug for en særlig tilrettelagt uddannelse. Unge med udviklingshæmning, med lav IQ, som er udfordret på deres kognitive funktionsniveau. Unge som har det svært ved at skabe positive sociale kontaktet og har en forhøjet risiko for at blive marginaliseret. Unge med tilknytnings- og opmærksomhedsforstyrrelse, som kan have et urealistisk forhold til virkeligheden eller egne forudsætninger. Unge med mangelfuld forståelse for deltagelse i socialt samspil. Unge som har vanskeligheder i forhold til sprog og kommunikation. Unge med udtalte begrænsninger i forhold til forestillingsevne, hvilket oftest ses gennem indskrænkede aktivister og interesser med stereotype adfærdsmønstre til følge
Antal pladser	Der er 32 borgere/elever på Habitus Bøgelund Job & Uddannelsestilbuddet. Det er fleksible pladser, som kan indeholde STU, SEL § 103, SEL § 104 og LAB § 92.
Fysiske rammer	Job & Uddannelsestilbuddets aktiviteter foregår både på og udenfor matriklen. Der er gode værksteds- og undervisningsfaciliteter, som er indrettet således at det i så høj grad som muligt skal imitere de faciliteter som findes på jobmarkedet. Værkstederne er indrettet, så de understøtter et trygt psykisk og fysisk arbejdsmiljø. <u>Værkstederne / undervisningslokalerne indeholder:</u> Pedel og renovation: Her er der opgaver ude i byen med græsslåning på vores plæneklipper og renovationsprojekter. Indsamling af pap hos forskellige virksomheder og aktiviteter på genbrugsstationen. Udeliv: Her arbejder vi med naturen som kulisse, hvor eleverne får kendskab til naturen, bål og hvordan man kan arbejde med naturens muligheder. Skolelokale: Her undervises i dansk, engelsk og matematik. Vi har et samarbejde med VUC i Vejle, hvor de elever som har ønsket og kompetencerne kan få en eksamen.

	Køkkenværksted: Her arbejdes med struktureret læringsprocesser, hvor der produceres mad til gruppen. Der er fokus på hygiejne, madspild og affaldssortering. Træværksted: vi har et stort tømrerværksted, hvor eleverne kan få maskine- og værkstedskendskab og kan arbejde med forskellige projekter. Metal og auto: Her arbejdes med motorlære, reparation af plæneklipper, arbejde med forskellige processer med metal arbejde. Hjernegymnastik: Vi arbejder med forskellige universer og spil hvor eleverne er undersøgende på deres egen identitet og selvforståelse. Gaming: De kan spille selv eller sammen med andre. Der er dialog og læring omkring gaming/spil. Vi har 5 gaming stationer i vores multirum. Musik: Her arbejdes med instrument og sang undervisning, både individuelt og samspil. Vi har musikrum, hvor der er gode muligheder for at udfolde sig på mange forskellige musikinstrumenter. Der optrædes til fællesarrangementer, det skaber sammenhold og den enkelte elev understøttes i at vise deres musikke talenter. Der er ligeledes mulighed for at skabe og indspille digital musik. Digital Art: Her arbejdes med 3D modulering og visuelle redskaber til at skabe digitale animationer. Krea-værksted: Her får eleverne mulighed for at arbejde med mange forskellige materialer og håndværk, f.eks. maling, tegne, smykkefremstilling, mosaik, pileflet. Vi har udendørs multibane til basket, fodbold og hockey og der er trampolin, hængekøjer, bål-sted, shelterplads og gode muligheder for udfoldelser til spil og leg i haven. Derudover terrasseområder med plads til spisning og pauser. Traditioner, aktiviteter og fester i løbet af året er medvirkende til, at gøre hverdagen genkendelig og skaber tryghed. Derudover har vi et stort udsyn mod omverden, hvorfor vi prioriterer virksomhedsbesøg og deltagelse i kulturelle aktiviteter.
Faglig tilgang	Habitus Bøgelund Job og uddannelse ansætter overvejende faguddannet personale og alle medarbejdere videreuddannes løbende – blandt andet på HabitusHusets eget uddannelsesakademi, hvor alle medarbejdere kommer igennem undervisning i bl.a. low arousal, visualiseret struktureret pædagogik og andre centrale metodevalg.

	Grundelementerne for faglig omsorg i Habitus, udgør specialpædagogisk viden, stor praksiserfaring og oprigtigt menneskeligt engagement. Personalet tager professionelt ansvar for at omsætte viden, omsorg og nærvær til resultater, som gør en forskel for den enkelte beboers ro, selvkontrol og livskvalitet. Der afdækkes kommunikationsplatform for hver enkelt borger, således at der tages hensyn til elevernes kompetencer. HabitusHuset kan tilbyde brug af visualiseret pædagogik, herunder piktogrammer, billeder, konkrete og signalord. Arbejdspædagogik er også helt centralt i arbejder med eleverne. Det handler om at støtte og hjælpe vores elever med at udvikle de nødvendige færdigheder, kompetencer og sociale evner, der gør dem i stand til at begå sig på arbejdsmarkedet, men med hensyntagen til de forskellige skånehensyn som vores borgere har. I arbejdspædagogikken har vi stort fokus på færdighedstræning, praktisk læring i vores værksteder eller praktikforløb.
Metode	Overordnet tager Habitus Bøgelund Job og Uddannelse udgangspunkt i den værdsættende samtale og den motiverende samtale i udviklingen af eleverne. Vi benytter en relations orienteret og anerkendende tilgang i vores kommunikation. Habitus Bøgelund Job og Uddannelses udgangspunkt er, at alle elever er forskellige og at forløbet derfor skal tilrettelægges individuelt med afsæt i den enkeltes interesser, forudsætninger, ressourcer og behov. Vi vil i takt med borgers udvikling og behov, vælge metoder til at støtte den enkelte bedst muligt. STU-Uddannelsen tilrettelægges ligeledes ud fra ovenstående metode og uddannelsens målsætninger er individuelt tilrettelagt, inden for følgende fire dele; personlig udvikling, social udvikling, faglig udvikling og praktik. Der arbejdes der med en almen dannende del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi samt det at klare sig selv. Uddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til elevernes kvalifikationer, modenhed og interesser. Vi arbejder med at skabe struktureret, forudsigelige og genkendelige rammer for den enkelte. Vi ved at faste, meningsgivende rutiner skaber tryghed. Derfor stiller vi få, overskuelige krav og udvikler elevernes positive kompetencer gennem små og sikre succesoplevelser hver dag.

	HabitusHuset anvender samtidig metoder fra low arousal, til at skabe et samspil med borger, hvor borgeren mødes ligeværdigt og med respekt for ønsker samt behov. Vi arbejder grundlæggende ud fra vækstmodellen, jeg støttende samtaler og den motiverende samtale.
Dokumentation og kvalitetssikring	Der arbejdes systematisk i journaliseringssystemet Planner4You, hvor den daglige journalføring udarbejdes. I HabitusHuset Bøgelund Job og Uddannelse laves der nyt skema 4 gange om året og forløbet foregår i små hold af 2-5 elever/brugere. Fælles for indholdet er at de er særlig tilrettelagt ud fra borgerens drømme og ønsker for fremtiden og med afsæt i ressourcer og behov. Der er tæt opfølgning med alle 2-3 gange om året, hvor der afholdes medinddragende samtaler. SEL § 103/§ 104 og LAB § 92 tager ligeledes udgangspunkt i bestilling/mål fra kommunen. Inden STU uddannelsens start udarbejder UU-vejleder en individuel uddannelsesplan for eleven. UU-vejlederen udfylder i samarbejde med eleven de overordnede mål for elevens uddannelse. STU samarbejder med eleven om at fastsætte delmål for hvert uddannelsesår. Der laves hertil en pædagogisk handleplan for, hvordan målene opnås. Målene evalueres løbende og justeres efter behov. Uddannelsen tilrettelægges individuelt og i videst muligt omfang under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Mindst en gang årligt afholdes der et opfølgningsmøde for UU-vejleder, elev, uddannelsessted og evt. forældre og sagsbehandler. Ved endt uddannelse udarbejdes et kompetence-bevis, hvor elevens ressourcer og kompetencer beskrives. Derudover beskrives hvilke erfaringer og færdigheder den unge har opnået, samt hvilke sociale, erhvervsmæssige og beskæftigelsesmæssige kompetencer, den unge har opnået.
Støttebehov og normering	Habitus Bøgelund Job og Uddannelse tilbyder borgere forløb, når vedkommende har brug for særlig støtte samt udvikling og som ikke kan indgå i ordinær uddannelse eller beskæftigelse. <u>Eleverne kan benytte tilbuddet i tidsrummet:</u> STU udgør jf. gældende lovgivning som minimum indeholder 840 timer årligt. På Habitus Bøgelund Job og Uddannelse er der mulighed for at modtage 1232 timer årligt i STU og § 103 og § 104

	Timerne kan benyttes indenfor nedenstående åbningstider: Mandag 08.30 –15.00 Tirsdag 08.30 –13.00 Onsdag 08.30 -15.00 Torsdag 08.30 –15.00 Fredag 08.30 –12.30 Normering, timer og uddannelsesindsatsen kan reguleres for den enkelte elev, efter skriftlig aftale med kommune. Normering er den tid der bruges med eleven, hvor der ligeledes tages højde for den daglige dokumentation og kontakt til samarbejdspartner og pårørende. Derudover deltager medarbejderne i et årshjul, som indeholder personalemøder og supervision.
Ydelsens indhold	<u>Habitus Bøgelund STU</u> tager udgangspunkt i, at alle elever er forskellige og at uddannelsen derfor skal tilrettelægges individuelt med afsæt i den enkeltes interesser, forudsætninger, ressourcer og behov. Habitus Bøgelund STU vil i takt med elevens udvikling og behov, vælge metoder til at støtte den enkelte bedst muligt. Uddannelsen tilrettelægges individuelt med målsætninger inden for følgende fire dele; personlig udvikling, social udvikling, faglig udvikling og praktik. Herunder arbejdes der med en almen dannende del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi samt det at klare sig selv. Uddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. <u>SEL § 103 og 104</u> Vores § 103 og §104 tilbud er bygget op omkring forskellige værksteder, herunder motion, køkken, fysiske og kreative værksteder samt musik. § 103 er et tilbud om beskyttet beskæftigelse og § 104 er et tilbud om samvær og aktivitet. Her får borgerne mulighed for at opleve sig som en del af et fællesskab og føle, at de kan bidrage med noget værdifuldt – både for sig selv og for andre. I et støttende og struktureret miljø udvikles nye færdigheder, som styrker både de praktiske evner og de sociale kompetencer. Vi tilbyder individuelt tilpassede forløb, hvor aktiviteterne er målrettet den enkeltes behov og ønsker, og hvor deltagernes trivsel og oplevelse af meningsfuldhed står i centrum. Det er helt centralt i tilbuddet, at borgeren opnår ejerskab for indholdet og de mål der arbejdes efter. <u>Ressourceforløb, herunder LAB § 92</u> Vi tilbyder individuelt tilpassede forløb, hvor aktiviteterne er designet til at afklare den enkeltes ressourcer og udfordringer, og hvor fokus er på at styrke både personlige og arbejdsmæssige kompetencer. Gennem vores

	ressourceforløb får deltagerne mulighed for at teste deres arbejdsevne i praksis, hvilket giver værdifuld indsigt i deres muligheder for at komme videre på arbejdsmarkedet. Habitus Bøgelunds udgangspunkt er, at alle borgere er forskellige og at aktiviteten derfor skal tilrettelægges individuelt med afsæt i den enkeltes interesser, forudsætninger, ressourcer og behov. Indholdet i indsatsen omkring borger tager udgangspunkt i det fælleskommunale indsatskatalog, men er ikke begrænset heraf. Indsatsen er individuelt tilrettelagt ud fra borgers støttebehov og er aftalt med myndighed. Det kan således indeholde nedenstående: Alle aktiviteter er igangsat med udgangspunkt i, hvad der giver borger livskvalitet i hverdagen samt understøtter mål/bestilling fra kommunen.
Opkrævning og årlig regulering	Der betales en takst for hver ydelse/indsats som Habitus Bøgelund Job og Uddannelse leverer. Takster opkræves hver mdr. hele året. Taksten fastsættes en gang årligt, ud fra kommende års budget. Taksten kan reguleres alt efter de enkelte elevers/brugers behov og den dertil rettede indsats. En regulering vil være efter skriftlig aftale med kommune. Der kan tilkøbes støttetimer til ekstra normering ved behov. Tilbuddet finansieres af takstopkrævningen hos kommunen. Der udarbejdes årligt budgetter,
Pårørende/værge og tavshedspligt	Habitus vægter pårørende samarbejde højt, da de besidder stor viden om borgeren. Pårørende og borger har en fælles livshistorie, hvor de pårørende har opnået vigtige erfaringer med borgers ønsker og behov, hvilket vi kan bygge videre på og understøtte. Vi deler derfor vores viden med pårørende, efter aftale med borger og samarbejder om de udfordringer der kan opstå. Samarbejdet med borgers personlig og/eller økonomisk værge er vigtigt, da vedkommende kan/skal træffe omfattende beslutninger på borgers vegne. Habitus Bøgelund Job og Uddannelse har i denne forbindelse fokus på tavshedspligten jf. Forvaltningsloven § 27 samt Retssikkerhedsloven § 43 og videregiver derfor ikke personlige oplysninger om borger til pårørende/værge, medmindre dette er aftalt med borger. Ligeledes videregives der ikke personlige oplysninger til offentlige foranstaltninger, uden samtykke fra borger. Habitus Bøgelund ønsker, at Kommunen samarbejder om et fælles ansvar vedr. oplysning til borgers pårørende om tavshedspligt, når borger er over 18 år.

Andre ydelser

Der tilbydes fælles frokost med resten af Habitus Bøgelund, Job og Uddannelse, som et pædagogisk redskab i forbindelse med den personlige og sociale udvikling. Der købes ikke særlige produkter i forbindelse med allergi mm. Frokosten består af buffet med forskelligt slags fisk/kød, grønt og brød.